

Skogskojans verksamhetsberättelse 2018



Under 2018 har vår förskolas verksamhet varit uppdelad på tre avdelningar stora delar av dagen.

På Ekorrens avdelning 1-2 år har det mestadels varit 11st. barn under vårterminen och 10-11 barn under höstterminen.

På Harens avdelning barn 2-3 år har det varit mestadels varit 12 st. barn under både vårterminen och höstterminen.

På Björnens avdelning barn 3-5 år har det varit mestadels varit 15-16 st. barn under både vårterminen och höstterminen.

Vi har under året varit samma arbetslag på 10 st. pedagoger. Inför höstterminen gjorde en pedagog förflyttning från varje avdelning till en annan avdelning.

Att vi har kunnat ha dessa mindre barngrupper och hög personaltäthet beror till viss del på att vi blev beviljade stadsbidrag för mindre barngrupper för hela 2018.

Vår verksamhet utifrån temat

Ekorren: Under våren jobbade vi med temat Bondgårdsdjur. Vi sjöng sånger och läste sagor. Vi gick på utflykter och besökte olika djur och vi hade skapande verksamhet kring de olika djuren. Temat fångade barnens intresse och de var delaktiga i aktiviteterna alla utifrån sin ålder och kunskap.

Under hösten jobbade vi gemensamt för hela förskolan med temat Kroppen. Detta för att barnen på de olika avdelningarna och i olika åldrar kan lära och delge varandra och att vi pedagoger kan ha ett kollegialt lärande mellan avdelningarna. Ekorrens mål var att jobba mycket med rörelse, både inne och utomhus och både i skogen och i gymnahallen. Samt att synliggöra våra enklaste kroppsdelar genom bilder, rörelsesånger, ramsor och skapande.

Haren: Under våren jobbade vi med temat Rim och Ramsor. Vi delade ofta upp gruppen i 3 mindre grupper med olika aktiviteter kring spel och pussel, rim och ramsor och mungympa och teknik. Detta för att ge alla barn mer möjlighet att våga komma till tals, synas och höras. Att vi valde detta tema var framför allt att vi såg ett behov av språkträning i gruppen och att vi ville stärka barnens självförtroende/självkänsla att våga ta för sig i gruppen. Vi möblerade om och förändrade lärmiljön utifrån barngruppen och deras intresse och behov.

Under hösten jobbade vi med vårt gemensamma tema Kroppen. Där hade vi som mål att leka och jobba med munmotoriken för att utveckla det talande språket. Få ta del av hur kroppen ser ut och hur den fungerar samt vad kan kroppen göra?

Björnen: Vi fortsatte att jobba med temat Vi lär med naturen under våren. Våra mål var att utveckla barnens förståelse och kunskap för återvinning. Att öka barnens kunskaper kring vatten/is, träd och djur.

Under hösten jobbade vi också med vårt gemensamma tema Kroppen. Det gjorde vi genom att vi tittade på filmer om skelettet och matsmältning. Haft många samtal och diskussioner tillsammans runt ämnet på våra samlingar. Införskaffat nytt material i vår lärmiljö etc. Vi har

haft fokus på rörelser och varit både i skogen och i gymnahallen varje vecka. Samt jobbat med känslor och hur man är en bra kompis. Barnens tankar och idéer har haft stort inflytande om, vad och hur vi jobbat med temat.

Pedagogernas utvecklingsområden

Under året har vi diskuterat och jobbat för att utveckla vårt arbete kring dokumentation med fokus på den pedagogiska miljön samt synliggöra barns lärande och olika lärstrategier.

Vi har alla pedagoger varit på föreläsning med rubriken Barns lärande och sedan utifrån den jobbar på våra APT möte. Under punkten Pedagogiska diskussioner delar vi ofta in oss i tre mindre grupper med en pedagog från varje avdelning för att ta del av varandras kunskap och erfarenheter för att skapa ett kollegialt lärande och samsyn.

De enskilda förskolorna har ett nätverk som en eller oftast och helst två pedagog från oss medverkar i vid de tillfällen som det är möjligt. Olika frågeställningar diskuteras varje gång.

Förskolecheferna har ett nätverk som träffas 1 gång/månad

Jag som förskolechef avslutade under året min 7,5 hp utbildning i Pedagogiskt ledarskap i förskolan och vår förskollärare avslutade sin 7,5 hp utbildning i Att dokumentera, följa upp, utvärdera och utveckla förskolans kvalitet.

Förskolechefen startade också upp en utbildning i att bli Arbetsplatsambassadör.

Gemensamma aktiviteter och andra kulturella inslag

Vi har firat förskolans dag, vi har bjudit in vårdnadshavarna till drop-in fika, vi har firat de svenska högtiderna samt haft utspark för de blivande skolbarnen. Vi har också haft övernattninng för de äldsta barnen på förskolan.

Kontinuerligt under året har bokbussen kommit till förskolan. Vi har under året varit på teater vid ett par tillfällen, i Ullared och i Fagereds bygdegård.

Samarbete med förskoleklass

Under andra delen av vårterminen hade vi ett samarbete med lärare i förskoleklassen och barnen där tillsammans med våra blivande skolbarn för att ge bästa möjliga övergång till skolan och förskoleklassen.

Tillsyn

Kommunen är tillsynsansvariga för de enskilda förskolorna vilket innebär att de ser till att vi följer vårt uppdrag och lever upp till de krav som ställs för att få bedriva förskola i ett föräldrakooperativ, i maj 2018 var det dags för Skogskojans förskola att bli granskade. Förskolechef och styrelsen fick i uppdrag att skriva ner och beskriva förskolans verksamhet på en rad punkter inför deras besök. Tillsynspersonerna var här under 2 halvdagar och hade samtal med förskolechef, huvudman och en pedagog från varje avdelning. På vår pedagogiska verksamhet fick vi inga anmärkningar eller brister som skulle åtgärdas. Vilket vi

är stolta över. Huvudmännen fick ett par punkter som skulle åtgärdas, vilket nu är gjort. (Detta var nästan väntat eftersom det blivit skärpta krav på huvudmannens ansvar och åtagande under senaste tid och alla förskolors huvudmän fått detta påtalat). Vi fick också mycket positiv feedback, både huvudman och vår verksamhet men den ges bara muntligt då uppdraget för tillsynen är att påtala om det finns brister i vår verksamhet.

Slutord

Som vanligt vill vi till slut tacka er alla för ett gott samarbete och förtroende under det gångna året.

För att kunna skapa den bästa förskolan för alla, barn, vårdnadshavare och pedagoger bär vi alla ett ansvar och vi alla är viktiga!

Vi ser fram emot ett spännande och roligt 2019 som innehåller mycket glädje, lek, nyfikenhet och lust till att lära för livet!

Pedagogerna genom Carina Westberg förskolechef